

Premios a Grupos de Innovación Educativa

La Universidad Politécnica de Madrid distingue a dos de sus Grupos de Innovación Educativa por el esfuerzo realizado en esta área. Se valora el diseño de experiencias, materiales de apoyo, nuevos métodos aplicados y resultados conseguidos.

GALARDONADOS

Grupo AGRI-CULTURA ECOLÓGICA

Coordinadora: M^a Asunción Molina Casino (ETSI Agrónomos)

Las principales actividades de este Grupo de Innovación Educativa de la UPM son:

- Desarrollo, desde el curso 2006-07, de un huerto ecológico didáctico en los Campos de Prácticas de la ETSI Agrónomos. En él han trabajado numerosos becarios, ha sido visitado por profesores y alumnos de diferentes universidades, por numerosos colegios, han realizado talleres los niños del campamento de verano de la UPM, se imparten algunas clases y prácticas de la Escuela y marco de Trabajos Fin de Carrera y Máster en Agricultura Ecológica.
- Implantación de nuevos métodos docentes y evaluadores. Se han reestructurado tres asignaturas de la ETSIA para trabajar con la plataforma *moodle*, promover metodologías de aprendizaje cooperativo, abordar sus contenidos desde la perspectiva de estudiar procesos y no aspectos aislados, y evaluar a los estudiantes, dando especial relevancia al trabajo en grupo.
- Colaboración con la Universidad de Florida desarrollando el proyecto “*A Florida-Spain Partnership for Strengthening Organic Agriculture Research and Education*”. El proyecto está financiado por el USDA (*United States Department of Agriculture*) dentro del programa *International Science and Education*. Los objetivos del proyecto están estructurados en tres bloques: docencia, investigación y extensión en agricultura ecológica. Se han realizado intercambios de información en contenidos, metodologías y experiencias y estancias de profesores y de estudiantes.
- Colaboración con la red ENOAT (*European Network of Organic Agriculture Teachers*) de profesores para la enseñanza universitaria de la agricultura ecológica. Pertenecen a esta red más de 20 universidades europeas. Todas ellas ofertan cursos de agricultura ecológica en sus enseñanzas. La UPM es la única universidad española que



pertenece a esta red. La colaboración establecida ha permitido, además, el desarrollo del proyecto Leonardo da Vinci “*Creating a platform for communication between science and practice in organic food system*”, “LOVEr”. El proyecto tiene como objetivo estudiar las lagunas en la enseñanza de la agricultura ecológica para mejorarlas en un futuro próximo. Las enseñanzas que se imparten en universidades no siempre se ajustan a las verdaderas necesidades de la sociedad, por ello se pretende conocer qué formación deben tener los técnicos y qué conocimientos son necesarios para tener éxito en la producción ecológica.

Grupo de Innovación en Metodologías para el Aprendizaje de la Electrónica (GIMAE)

Coordinador: Antonio Carpeño Ruiz (EUIT Telecomunicación)

Desde la experiencia de los miembros integrantes del grupo en el campo de la aplicación de las TIC (Tecnologías de la Información y las Comunicaciones) en los procesos de enseñanza-aprendizaje y en convergencia con la nueva visión de la actividad docente universitaria promovida por el EEES (Espacio Europeo de Educación Superior), enfoca su actividad en tres grandes líneas:

- **Modelos y herramientas para el diseño de Planes de estudios y la potenciación de los procesos de aprendizaje activo y cooperativo.** Concretamente, en el desarrollo de metodologías que fomenten una mayor actividad del estudiante tanto en el aula como fuera de ella, y que originen un mayor énfasis en los procesos de orientación y seguimiento, dando una mayor preponderancia al rol del profesor como facilitador del aprendizaje y no como mero transmisor de conocimientos.
- **Evaluación de la calidad de las instituciones y el personal universitario.** Materializada en el desarrollo de modelo de factores de calidad docente en Entornos Virtuales de Aprendizaje y en entornos presenciales, en el desarrollo de un sistema de gestión de la calidad para un campus *online* basado en el modelo EFQM, o el desarrollo de un modelo de evaluación de la calidad de la actividad docente del profesorado universitario.
- **Desarrollo de Recursos TIC para la docencia de asignaturas universitarias de corte tecnológico.** Resulta imprescindible potenciar el uso de las TIC tanto en la enseñanza a distancia como en la enseñanza presencial, determinando qué papel pueden jugar las mismas de cara a facilitar y sustentar los cambios metodológicos. Los trabajos se han concretado en la creación de una biblioteca digital de objetos de aprendizaje accesibles, reutilizables e interoperables, orientados a la formación en el campo de la electrónica, o en el desarrollo de un Laboratorio con Acceso Remoto a través de Internet para la realización de prácticas de electrónica.